

# Spletni časopis

## II. GIMNAZIJE MARIBOR



UREDNIKA IN LEKTORICA KARMEN KAUČIČ

ŠOLSKO LETO 2007/2008

LETNIK I ŠTEVILKA 5

MAREC 2008

## Informativni dan na II. gimnaziji Maribor

**V PETEK**, 15.2., in soboto, 16.2.2008, je na II. gimnaziji Maribor potekal informativni dan, kjer so lahko devetošolci in njihovi starši podrobneje spoznali delo in dogajanje na šoli. Informativni dan je bil sestavljen iz dveh delov. Skupni del se je odvijal v amfiteatru, kjer je bila na podlagi posnetkov predstavljena šola, interesne dejavnosti, ki se na šoli odvijajo, ravnatelj in svetovalna delavka pa sta podala nekaj podatkov v povezavi

s programi, na katere se lahko učenci vpišejo in samim postopkom vpisa. Predstavitev so popestrili dijaki skupine English Student Theatre z odlomki iz muzikla *Feel the beat*. Po končanem skupnem delu so si lahko obiskovalci ogledali celotno šolo – od knjižnice in telovadnice do razredov, ki so bili v znamenju različnih predmetov. Tako je bilo možno videti vse od skeča v matematični učilnici, različnih eksperimentov pri fiziki, biologiji in kemiji, do nastopa naše navijaške skupine Borci. Ves čas so bili na šoli prisotni tudi profesorji in dijaki, ki so učence in starše usmerjali ter odgovarjali na njihova vprašanja. Učenci, ki razmišljajo o vpisu v športni ali evropski oddelek so se lahko udeležili še posebnih predstavitev, kjer so bile podrobneje predstavljene posebnosti teh dveh programov.

Udeležba na informativnem dnevu je bila tako s strani učencev kot njihovih staršev velika, prav tako pa je bil, na veselje vseh, ki smo na informativnem dnevu sodelovali, odziv s strani obiskovalcev zelo pozitiven. Navdušil jih je tako skupni del, kjer so na sproščen način izvedeli pomembne informacije, kot tudi možnost ogleda celotne šole. Učenci in njihovi starši so tako informativni dan zapuščali polni novih spoznanj in številnih vtisov o delu in življenju na II. gimnaziji Maribor, mi pa upamo, da smo jim s tem nekoliko olajšali odločitev o nadaljnjem šolanju.

## Pustovanje

**V TOREK**, 5. 2. 2008, smo imeli na šoli pustno rajanje. Dijaki so se v razredih maskirali in pripravili krajše programe.

Vrhunec pustovanja je bil mimohod mask v šolski avli, kjer je tričlanska komisija izbrala najbolj originalne maske in jih nagradila.

Nagrade so prejeli:

- za posamezne maske:
  1. MESTO: Žongler
  2. MESTO: Rdeča kapica – 4.c
  3. MESTO: Narkomanka – MM1
- za maske v dvojicah:
  1. MESTO: Kremenčkovi – 4.b
  2. MESTO: Delavca – 3.f
  3. MESTO: Žirafi
- za skupinske maske:
  1. MESTO: Baletke – 4.š
  2. MESTO: Čehi – 2.f
  3. MESTO: Nogometaši – 1.š

**Sonja Vesenjak**, prof.  
pomočnica ravnatelja



**A K T I V A**®

GLAVNI POKROVITELJ II. GIMNAZIJE MARIBOR

ŠOLA, KI ODPRE VSA VRATA

## Prešernov natečaj 2007/2008

### POROČILO KOMISIJE ZA PODELITEV DIJAŠKIH PREŠERNOVIH NAGRAD

3. decembra 2007 (*prav na dan, ko se je rodil France Prešeren*) smo na II. gimnaziji Maribor znova razpisali natečaj za podelitev dijaških nagrad. Natečaj smo zaključili 25. 1. 2008. Tudi letos so dijaki lahko sodelovali v:

- **ustvarjalni dejavnosti**
  - literarna,
  - glasbena,
  - upodabljalna umetnost, video, fotografija, strip;
- **poustvarjalni dejavnosti**
  - glasba,
  - ples,
  - gledališče.

Na natečaj je prispelo veliko literarnih, likovnih, fotografskih, video, glasbenih in celo plesnih prispevkov.

Komisija (*Alenka Miklavc, Bojana Samarina, Natalija Črnčec, Nina Šulin, Vili Babič, Vili Podgoršek, Mojca Cvikel*) je prispevke pregledala, ovrednotila in izbrala nagrajena dela.

### NAGRAJENCI ZA LITERARNO DEJAVNOST SO:

- MAŠA BRATUŠA, 4. E (3. NAGRADA)
- ŠPELA BRGLEZ, MM1 (3. NAGRADA)
- NINA MEDVED, MM2 (2. NAGRADA)
- ROK SLOKAR, 4. F (2. NAGRADA)
- ANA SVETEL, 3. F (1. NAGRADA)
- MAJA BURJA, MM2 (1. NAGRADA)

Nagrajena dela in posamezne odlomke ali pesmi iz drugih prispevkov vam bomo predstavili v zborniku, ki bo izšel predvidoma v aprilu.

### NAGRADE ZA LIKOVNO USTVARJANJE SO PREJELI:

- **Za strip:**
  - JURE COLNARIČ, 4. F (1. NAGRADA)
- **Za slikarstvo:**
  - EVA ČERNČIČ, 2. E (3. NAGRADA)
  - EVA MATJAŠIČ, 2. B (3. NAGRADA)
  - DAVID HOJNIK, 2. E (2. NAGRADA)
  - NEJC JENSTERLE, 3. C (2. NAGRADA)
  - BARBARA ŽUNKOVIČ, 3. A (1. NAGRADA)
- **Pohvalo za likovno ustvarjanje je prejela URŠA GOMBOC, 3. C**
- **Posebno priznanje za oblikovanje plakata in priznanj Prešernovega natečaja je prejela tudi BARBARA ŽUNKOVIČ, 3. A.**

- **Za fotografijo:**
  - DORIJAN ŠIŠKO, 3. D (3. NAGRADA)
  - DENIS FLIS, 4. F (1. NAGRADA)
  - MIHA PUKŠIČ, 4. A (1. NAGRADA)
- **Pohvali na glasbenem področju sta prejela TIMI KOKOL, 4. B in JAN HANSEL, MM1.**  
Nagrado pa je prejel JANI OSOJNIK, MM1.

### NAGRAJENCI POUSTVARJALNE DEJAVNOSTI:

- **Za ples:**
  - Nagrajena avtorica in koreografinja je NINA VOMBERGAR, 3. F.
- **Pohvalo je prejel iniciativni in organizacijski odbor za Prešernovo proslavo (KATARINA KUŠAR, ANA LENARČIČ, ALJA POKORN, ANDREJA ZIDARIČ, 4. F IN PETER ANTOLIN, MM1).**
- **Nagrado za poustvarjalno dejavnost ob projektu proslave sta prejela KATARINA KUŠAR in PETER ANTOLIN.**

**Alenka Miklavc**, prof.  
Predsednica Komisije za Prešernov natečaj



## Branje je žur

**TOKRATNO SREČANJE** je bilo še posebej zanimivo, saj smo se pogovarjali o knjigi Marka Haddona *Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa (The Curious Incident of the Dog in the Night-time)*. V goste smo povabili strokovnjakinjo Majo Škrubej s Centra za avtizem iz Ljubljane. Ta nam je najprej predstavila mite in dejstva o avtizmu in ugotovili smo, da je splošno znanje velikokrat napačno in ne drži. Predstavila nam je težave, s katerimi se spopadajo ljudje z avtizmom in Aspergerjevim sindromom. Pripetljaji, ki nam jih je gostja opisala, so se nam zdeli smešni in prav zabavni. Zagotovo pa ni prav nič zabavno za družine, ki se spopadajo s tovrstnimi težavami.

Zelo nas veseli dober odziv in dober obisk dijakov, predvsem iz prvih letnikov. Prav posebej koristno pa je bilo srečanje za vse dijake 3. in 4. letnikov, saj to besedilo berejo za maturo pri angleškem jeziku. S pomočjo predavanja in predstavitve gospe Maje Škrubej sedaj bolje razumemo, zakaj Christopher ravna tako in zakaj so mu pomembne stvari, ki nam niso. Odkrili smo čisto nov pogled v svet avtističnih ljudi. Sedaj bomo to knjigo drugače razumeli in morda se bo kdo odločil za ponovno branje. Tokrat bo seveda drugačno.

**Romana Fekonja**, prof.  
mentorica

## V mednarodni maturi je marsikaj drugače

»So vam potencialni bodoči MM-ovci postavili veliko vprašanj,« sem vprašala dijake MM1, ki so kot moji pomočniki prišli na informativni dan. »Ne, sploh ne!« Hm, že vse vedo? Sem jim vse povedala že sama? Povedala preveč, tako da se sploh ne znajdejo in ne vedo, kaj naj vprašajo?

»Verjetno si sploh ne predstavljajo, kako bo v MM, kako bo vse drugače,« sem slišala od MM1. Je res tako drugače? Poslala sem jim mail (*mimogrede: v MM so vsi dijaki skupaj prisotni le pri razrednih urah, sicer so razporejeni v skupine glede na izbor predmetov in vsak ima drugačen urnik, zato poteka komunikacija, namenjena vsem dijakom v razredu, pogosto preko elektronske pošte*). Prosila sem jih, naj mi na kratko napišejo, kakšne so razlike. Dobila sem veliko odgovorov, tukaj so le tisti, ki so jih dijaki najpogosteje omenjali:

- Pouk poteka v manjših skupinah, zato se lahko učitelji posvetijo vsakemu učencu;
- Ker so skupine manjše, lahko bolj svobodno postavljamo vprašanja in učitelji si vzamejo čas za vsakega dijaka;
- Bistveno manj pritiska glede ocen in preverjanja znanja, kar pa zahteva od dijakov več samonadzora in odgovornosti;
- Teste doživljamo le kot ponavljanje in izkušnjo;
- Ker imamo »le« 6 predmetov, se lahko na vsakega bolj pripravimo, znanje pa je bolj temeljito; npr. pri nemščini se lahko veliko več naučimo, ker so skupine manjše in je več individualnega dela; ker tri predmete sami izberemo, se jih z večjim zanimanjem učimo (*čeprav je izbor predmetov manjši kot v nacionalnem programu*);
- Manj predmetov – manj testov – manj pritiska in stresa;
- Drugačen (*bolj sistematičen in temeljit*) pristop k družboslovnim znanostim;
- Na splošno je manj memoriziranja, namesto tega pa več ustvarjalnosti, inovativnosti, razprav, eksperimentov, kritičnega razmišljanja, povezav med predmeti, samostojnega dela;
- Profesorji od dijakov pričakujejo, da bodo aktivni in ustvarjalni in jih k temu zelo spodbujajo;
- Preden sem prišla v MM, sem pričakovala, da bom morala pisati poročila vsak dan, kar pa ne drži (*razen če ima*

*nekdo dva naravoslovna predmeta*); bala sem se, da učitelji ne bodo razlagali pomena meni neznanih angleških besed, vendar lahko vedno vse vprašamo, če ne razumemo; tudi v slovenščini;

- Pouk je pri vseh predmetih (*razen pri maternem jeziku, seveda*) v angleščini, ki jo profesorji pač obvladajo na različnih ravneh);
- Odnos učitelj–dijak je sproščen in ga ne moremo primerjati z odnosom v nacionalnem programu;
- Vzdušje v razredu je med poukom bolj sproščeno;
- Pričakoval sem, da bo tu samo »elita«, vendar ni tako; po šoli se širijo govornice, da so dijaki MM malo čudni (*zdaj imam občutek, da je to samo zavist!*);
- Vsebine so pri vseh predmetih široko zastavljene, tako da se povsod naučiš še kaj zanimivega, uporabnega, kar veliko prispeva k splošni razgledanosti;
- Poudarek na »mednarodnosti« te na nek način sili, da delaš še kaj drugega in tudi razmišljaš nekoliko drugače.

Rok za prijavo v MM je 29.3.2008. Prijavnice lahko najdete na šolski spletni strani: [www.druga.org](http://www.druga.org); kliknite »o šoli«, nato kliknite »programi«, poiščite MM in kliknite. Našli boste nekaj osnovnih informacij in povezav ter prijavnico. Natisnite jo in izpolnjeno skupaj z vsemi prilogami oddajte v tajništvo (*razen mnenj učiteljev – oddali jih bodo kar osebno meni*) ali pa pošljite po pošti (*pripišite, da je za MM*).

Irena Dogša, prof.

Koordinator programa MM



## Regijsko tekmovanje v znanju angleščine

**GLAVNI ORGANIZATOR** regijskega in državnega tekmovanja, IATEFL Slovenia (*Slovensko društvo učiteljev angleškega jezika*), nam je tudi letos zaupal organizacijo in izvedbo regijskega tekmovanja v znanju angleščine za dijake 3. letnikov.

V četrtek, 7. Februarja 2008, smo na naši šoli gostili 75 dijakov, ki so predstavljali 8 srednjih šol v naši regiji.

Poleg predstavnikov naše šole so tekmovali dijaki iz Gimnazije Ptuj, Šolskega centra Ptuj in Ekonomske šole Ptuj, Gimnazije Ormož, Gimnazije in srednje kemijske šole Ruše, Slomškovega Zavoda A. M. Slomšek, Srednje šole Slovenska Bistrica, Srednje gradbene šole Maribor in Prve gimnazije Maribor.

### DIJAKI SO TEKMOVALI V ŠTIRIH KATEGORIJAH:

- **A1** - za tekmovalce tretjih letnikov, ki se učijo angleščine kot prvega tujega jezika (*sedmo leto učenja*) in obiskujejo katerokoli splošno ali strokovno gimnazijo (41)
- **A2** - za tekmovalce tretjih letnikov, ki se učijo angleščine kot prvega tujega jezika (*sedmo leto učenja*) in obiskujejo katerokoli 4-letno strokovno šolo, ki se zaključuje s poklicno matura (2)
- **A3** - za tekmovalce tretjih letnikov, ki so več kot eno leto bivali na angleško govorečem področju in tiste, ki so v oddelkih mednarodne mature, ter v evropskih oddelkih (17)
- **B** - za tekmovalce tretjih letnikov, ki se učijo angleščine kot prvega tujega jezika (*sedmo leto učenja*) in obiskujejo katerokoli 4-letno poklicno šolo (1)
- **C** - za tekmovalce tretjih letnikov, ki jim je angleščina drugi tuj jezik (*tretje leto učenja*) (14)

Tekmovalne naloge so bile razdeljene na dva dela; in sicer na bralno razumevanje ter poznavanje in rabo jezika.

Rezultati bodo objavljeni v začetku marca na spletni strani: [www.iatefl.edus.si](http://www.iatefl.edus.si).

Vsem tekmovalcem želimo uspešno uvrstitev na državno tekmovanje, ki bo potekalo v soboto, 5. aprila 2008, v Ljubljani.

Jasnica Bobičič, prof.,  
organizator

## Tekmovanje iz ekonomije

**KOT VSAKO** leto, smo tudi letos pripravili za dijake 4. letnikov šolsko tekmovanje v znanju ekonomije. Tekmovanja, ki je bilo v četrtek, 13. februarja 2008, so se udeležili dijaki, ki so imeli v tretjem in četrtem letniku izbirni predmet ekonomija. Uvrstitev na prvo, drugo in tretje mesto na šolskem tekmovanju omogoča uvrstitev na državno tekmovanje. Glede na rezultate na šolskem tekmovanju, so se na državno tekmovanje uvrstili Pia Ravter, 4. d, Igor Krumpak 4. c in David Vogrin 4. f.

Deveto državno tekmovanje iz znanja ekonomije bo v sredo, 29. marca 2008, v Radovljici. V sodelovanju z Zvezo ekonomistov Slovenije ga bosta organizirali Ekonomska gimnazija in Srednja šola Radovljica.

**dr. Lidija Kodrin**, prof.  
mentorica

## Izmenjava z W. Neustadtom

**V SREDO**, 27. 2. 2008, smo obiskali gimnazijo v Wiener Neustadtu. To je bil že drugi obisk, za katerega so se odločili dijaki 3.b in 2.b razreda. Odpeljali smo se v jutranjih urah in ob 10.30 prispeli v šolo. Tam so nas sprejeli dijaki. Malo smo se okrepčali, nato pa odšli v mesto na ogled mesta. V treh skupinah smo se sprehodili po ulicah mesta in si ogledali glavne znamenitosti: mestno obzidje, samostan, mestno hišo, vodni stolp, mestno gledališče, spomenik Mariensäule, mestni vodnjak. Po 2 urah smo si ogledali še stolno cerkev in najpogumnejši so se povzpeli po jeklenih stopnicah do najvišjih oken.

Zaključek ogleda je bil obisk vojaške akademije: nekdanji grad in sedež vladarjev iz 13. stoletja. Na gradu je bilo v 15. stoletju domovanje Habsburžana Friedricha III. Leta 1752 je Marija Terezija grad preimenovala v vojaško akademijo. Po potresu leta 1768 in v 2. svetovni vojni je bil porušen skoraj v celoti. Po starih načrtih je bil obnovljen in sodi še sedaj k eni od najstarejših in največjih vojaških akademij.

Polni novih vtisov smo se v večernih urah vrnili domov. Sedaj pa pričakujemo povratni obisk.

**Nataša Lešnik**, prof.  
**Anja Urekar**, prof.

## Popravljanje NMS pri kemiji

**LETOŠNJI INFORMATIVNI** dan smo kemiki posvetili predstavitvi zanimivih eksperimentov, ki so jih vodili naši dijaki v učilnici PD7 ter ogledu predstave v dveh dejanjih z naslovom: Kako smo popravljali nms pri kemiji. Predstava je bila v vseh štirih ponovitvah dobro obiskana, vsakokrat znova pa smo se nasmejali kreativnosti tistih, ki so sproti ustvarjali tekst.

V prvem dejanju se srečamo s skupino naših dijakov, ki se s pomočjo domišljije interdisciplinarno spoprimejo s pripravami na učenje kemije, v drugem dejanju pa z realno situacijo poprave nms. Neposredni prenos v oddajo Trenja je prinesel nepričakovan zaplet, ki sta ga rešili dve skrbni babici. Še enkrat več sta nas opozorili, da samo obvladavanje teorije še ne pomeni znanja, in da ima praksa le svojo težo. Dijaki so uspešno predstavili sedem zanimivih eksperimentov in poskrbeli, da nam 15 minut res ni bilo dolgčas. Čestitke vsem nastopajočim!

**Aktiv kemije**

## Izmenjava s Španijo

**V LETOŠNJEM** šolskem letu že tretjič sodelujemo v izmenjavi dijakov s špansko šolo iz Guernice. Letos nas bodo Španci obiskali prvi in sicer od 4.4. do 11.4.2008. V tem tednu pripravljamo zanje mnogo aktivnosti. Med drugim se bodo učili tudi osnov slovenskega jezika, spoznali bodo narodni ples in pesem na Štajerskem. Mi se bomo v Španijo odpravili maja. Dijaki pa se ne podajajo popolnoma v neznanje, saj so po skupinah raziskali različne teme, ki se nanašajo na Španijo, pokrajino Baskijo in na mestece Guernica. S pomočjo plakatov, ki so jih izdelali, so predstavili določene teme tudi ostalim udeležencem izmenjave. Tako smo podrobneje spoznali bombardiranje Guernice, Pabla Picassa, Bilbao, glavno mesto Baskije, prehrano in tipične baskovske športe. Novim prijateljem v Španiji smo poslali 20 vprašanj, ki se nanašajo na Maribor in Slovenijo. Na ta način tudi oni spoznavaajo značilnosti našega mesta, države in slovenske kulture nasploh. V tem trenutku pa si dijaki pridno dopisujejo in nestrpno pričakujejo tudi srečanje v živo. Za pokušino smo si drug drugim poslali skupinsko sliko.

**Mirjana Subašič**, prof.

## Tekmovanje iz znanja kemije

**KONEC JANUARJA** in v začetku februarja je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja kemije. Tekmovalci se neposredno uvrstijo na državno tekmovanje, ki bo 10. maja 2008 v Ljubljani. Učiteljice kemije smo bile zadovoljne z znanjem in zanimanjem, ki so ga pokazali prvo- in tretješolci, malo manj pa z odzivom in znanjem drugošolcev. Tako na državno tekmovanje potuje osem prvošolcev, samo eden iz 2. letnika, pet dijakov 3. letnikov ter šest dijakov 4. letnikov, kjer šolskega tekmovanja nismo opravili, saj so le-ti uvrstili na državno tekmovanje na podlagi svojih dobrih rezultatov v prejšnjih letih. Seznam vseh dijakov, ki so se uvrstili na državno tekmovanje je na oglasni deski pred učilnico PD7.

Priprave na državno tekmovanje so se že pričele. Vse štiri mentorice (*Serdinšek Gričnik, Ilc, Kravanja in Keuc*) so dijakom že razdelile pripravljalne naloge ter pričele z individualnimi srečanji. Dijake, ki so se uvrstili na državno tekmovanje, vabimo tudi na predavanja in vaje, ki poglobljajo znanje 2. letnika (*predavanja iz kvantitativne analize kemije*). Podrobnejša obvestila so na oglasni deski pred PD7.

**Aktiv kemije**

## Spring festival 2008

**OTOPLITVE SE** že poznajo tudi na razpisanosti dijakov. Vse kaže na pomlad in s tem tudi Festival pomladi, tako imenovani Spring festival 2008, ki že sedmič zapored odpira svoja vrata.

Prijavljenih je že vseh 15 šol iz 10 različnih držav, kot so Italija, Francija, Češka, Poljska, Slovaška, Madžarska, Hrvaška, Srbija, Bosna in Makedonija. Skupaj 84 dijakov. Sodelovali bodo na 13 delavnicah: oglaševalska, umetniška, filmska, delavnica improvizacije, dramska, vokalna, delavnica Spring časopisa, plesna, diskusijska, Amnesty international, delavnica slovenskega jezika. Lahko pa si ogledate našo spletno stran na [www.springfestival.druga.org](http://www.springfestival.druga.org).

Make Spring not war!

**Polona Oblak**, prof.  
koordinatorica